Aprender Brincando

Língua Portuguesa – 1º ano

Aprender Brincando

KIT DE ALFABETIZAÇÃO

1º ANO

Letras, sons, palavras e descobertas



ZEEFHER LABS



A LETRA DO DIA

Hoje vamos explorar a letra **M**.

1 Observe e contorne a letra M.

M M M M

m m m m



MALA

2 Marque as figuras com nomes que começam com M.

☐ 

MALA

☐ 

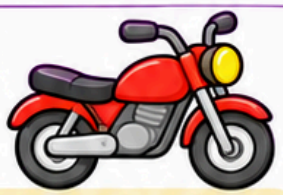
BOLA

☐ 

MESA

☐ 

PATO

☐ 

MOTO

☐ 

SAPO

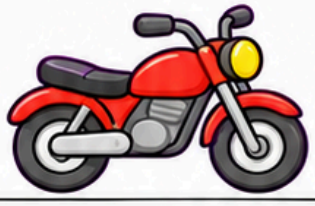
3 Complete as palavras com M.



___ALA



___ESA



___OTO



Dica! Diga o nome da figura antes de escrever.





DETETIVE DE LETRAS

1 Circule somente as letras.



2 Escreva as letras que encontrou.

Procure essas letras nos nomes da turma.







O SOM QUE COMEÇA

Ligue as figuras cujos nomes começam com o mesmo som.



MALA



BOTA



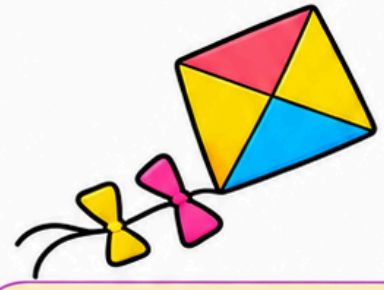
PATO



MESA



BOLA



PIPA



RECORTE E COLE

Cole a sílaba que completa cada nome.

1 Complete cada nome com uma sílaba.



☐ VIÃO



☐ TO



☐ LA



☐ SA



☐ CA



☐ LO

2 Recorte as sílabas abaixo e cole nos lugares corretos.

BO	GA	VA	A	CA	BO

Dica!

Diga o nome antes de colar.



GUIA DO PROFESSOR · LETRAS E SONS



Objetivos e sequência

Páginas 5–30: reconhecer letras e relacionar formas maiúsculas e minúsculas de imprensa. Começamos pelas vogais e avançamos para consoantes. Retome as letras em nomes, listas e leituras reais.



Como aplicar

Leia o comando, nomeie as figuras e deixe a criança explorar. Nos traçados, demonstre o movimento sem exigir perfeição motora. Na busca de letras, peça que a criança explique sua escolha.



Letras e sons

H inicial não tem som próprio. Q aparece com U nos exemplos. C, G, R, S e X não devem ser ensinados como se tivessem sempre um único som. K, W e Y são apresentados em nomes e palavras usuais.



Adaptações

Use letras móveis, ampliação, comunicação alternativa e respostas orais. Permita apontar ou ditar. Ofereça apoio motor e pausas.



BNCC: referência e limites

EF01LP11 inclui imprensa, cursiva, maiúsculas e minúsculas. Estas páginas abordam apenas parte da habilidade. EF01LP04: distinguir letras de outros sinais. A ficha isolada não comprova domínio.

Fonte: BNCC oficial, Língua Portuguesa, anos iniciais. Revisão pedagógica humana necessária.